

Wir achten auf unsere Gesundheit

Unser Leitbild beinhaltet zum großen Teil unsere Vorstellung von folgendem Gesundheitskonzept:

Hilf mir, es selbst zu tun!

Mit Kopf, Herz und Hand
und allen Sinnen

LEBEN,
LERNEN,
LEISTEN

wir in unserer bewegungsfreudigen an
körperlichem und seelischem Wohlbefinden
orientierten Schulgemeinschaft,
damit jedes Kind vielfältige persönliche Fortschritte und Erfolge in der
Zusammenarbeit mit allen erlangt.

Kinder selbständig ihren Lernweg finden und gehen zu lassen
steigert ihr Selbstvertrauen, ihre Lernfreude und ihren Lernzuwachs.

Das Lesen, Schreiben, Rechnen,
Experimentieren und Forschen,
Gestalten und Musizieren
ohne Zeitdruck auf eigenem Weg lernen zu können,
wollen wir in unseren unterschiedlichen Lerngruppen den Kindern ermöglichen.

Das Kind als selbständige Persönlichkeit anzunehmen und wertzuschätzen,
ist für die Entwicklung eines gesunden Selbstvertrauens unabdingbar und mit
Sicherheit ein sehr wichtiges Element der Gesundheitsfürsorge.

Eltern das Vertrauen in die Leistungsfähigkeit ihrer Kinder zu geben, ihnen die
Stärken und Vorzüge ihrer Kinder zu verdeutlichen, lässt sie auch für die Schwächen
ihrer Kinder gelassener und toleranter werden.

Eltern die Angst vor Schulversagen ihrer Kinder zu nehmen,
ist ebenfalls eine wesentliche Voraussetzung für die seelische und körperliche
Gesundheit der Kinder.

Sich mit Eltern gemeinsam über die Lernfortschritte der Kinder zu freuen und
partnerschaftlich zu überlegen, wie dem Kind bei Problemen geholfen werden kann,
ist eine grundlegende Voraussetzung, die seelische und körperliche Gesundheit aller
in der Schulgemeinschaft lebender und arbeitender Partner zu erhalten oder zu
erlangen.

Wir tragen Kenntnisse über sinnvolle Unterstützungsmaßnahmen außerhalb der
Schule zusammen, um bei Kindern, die auf zusätzliche Hilfen im körperlichen und
seelischen Bereich angewiesen sind, schnelle Hilfestellung zu ermöglichen.

Wir achten darauf, dass alle in der Schulgemeinschaft lebenden Kinder und Erwachsenen sich:

- höflich und rücksichtsvoll verhalten.
- einander mit Achtung und Wertschätzung begegnen.
- hilfsbereit und zuvorkommend miteinander umgehen.

Den Lern – und Arbeitsprozess lernbiologisch optimal zu gestalten ist unser beständiges Bestreben.

Wir achten auf:

- Rituale und Regeln, an denen sich die Kinder orientieren können.
- eine sinnvolle Einteilung des Schulvormittags (Unterrichtsblöcke - Pausen)
- eine gute Rhythmisierung während der Unterrichts
- (täglicher Unterrichtsblock- Gestaltung des Halbjahres).
- Entspannungs- und Bewegungspausen nach Sitzzeiten.
- bewegte Lerneinheiten Beispiel: Schleichdiktat
- gute Belüftung der Klassenräume.
- der Körpergröße der Kinder angepasste Stühle und Tische.
- gute Lichtverhältnisse an den Arbeitsplätzen.
- ruhiges und störungsfreies Arbeiten während der Arbeitszeit.

Wir fördern eine Lern- und Arbeitsgemeinschaft, die geprägt ist von:

- gegenseitiger Akzeptanz und Toleranz.
- Hilfsbereitschaft und Leistungsbereitschaft.
- Individualität und sozialer Anpassungsfähigkeit.

Wir fördern das seelische und körperliche Wohlbefinden durch tägliche Bewegungs- und Entspannungszeiten.

Hier stehen uns der Schulhof, der Sportplatz, die Turnhalle, der Tanz- und Bewegungsraum, die Förderwerkstatt, das Uni - Schwimmbad und das städtische Hallenbad zur Verfügung.

Ebenso können wir die schulischen Wiesenflächen, den nahe gelegenen Wald des Haardter- Berges sowie das Waldgebiet des Weidenauer Tiergeheges mit seinem Waldlehr- und Trimpfad für vielfältige Sinnes- und Bewegungserfahrungen nutzen.

Wir sorgen für die Sicherheit der Kinder, indem wir :

- alle Gefahrenstellen sofort melden, sperren und beseitigen.
- die Kinder auf mögliche Gefahren aufmerksam machen, ohne überzogene Ängste zu wecken.
- den Kindern vielfältige Gelegenheiten zur senso-motorischen Entwicklung anbieten.
- den Kindern in den Pausen viele verschiedene und sinnvolle Spielmöglichkeiten bereitstellen.
- den Spielraum in den Pausen durch die Lerngruppenteilung erweitern und somit die Unfallgefahr reduzieren.
- mit den Kindern regelmäßig mit Unterstützung unserer Bezirkspolizisten Maßnahmen zur Sicherheit im Straßenverkehr durchführen.
- den Kindern die Kindernotinseln auf ihrem Schulweg benennen.
- für Kinder Kurse zum Selbstschutz in der Schule anbieten.
Hier unterstützt uns der WSD durch Frau Zimmermann.
- jährlich zweimal mit den Kindern das Verhalten bei Gefährdung durch Qualm und Feuer trainieren. Hier unterstützt uns die Feuerwehr.
- Erste Hilfe Kurse für die Kinder der Klassenstufe 4 durchführen.
Hier unterstützt uns das DRK.
- über die Gefahren an den Bahnübergängen und Gleisen informieren.
Hier unterstützt uns die Bahnpolizei.

Wir sorgen für die körperliche und seelische Gesundheit der Kinder, indem wir :

- Unterrichtseinheiten zur gesunden Lebensführung mit den Kindern jährlich durchführen. (nach Klasse 2000)
- Unterrichtseinheiten mit dem Gesundheitsamt zum Thema Zahnpflege/ zahngesunde Ernährung für alle Klassen jährlich durchführen.
- täglich die Frühstückspausen mit Achtsamkeit gestalten.
Wir achten darauf, dass jedes Kind etwas zu essen und zu trinken dabei hat .
Wir benennen immer wieder gesunde Frühstücksmöglichkeiten.
- gemeinsame Frühstücksaktionen mit den Kindern in der Küche gestalten.
- gesundes Kochen im Rahmen des musischen Vormittags und an Eltern-Kinder-Nachmittagen. Hier unterstützen uns die Eltern.