

Inhalte im Fach Mathematik Klasse 4

| |
|---|
| Zahlenraum bis 1 000 000 |
| Zahlen bis 10. 000 ermitteln und darstellen |
| Zahlen bis 10 000 am Zahlenstrahl ablesen und eintragen |
| Nachbarzahlen finden |
| Zahlen ordnen und vergleichen, Zahlenfolgen fortsetzen |
| Zahlen bis 1 000 000 ermitteln und darstellen |
| Nachbarzahlen finden, Zahlen runden |
| Zahlen ordnen und vergleichen, Zahlenfolgen fortsetzen |
| Addition und Subtraktion |
| Additions- und Subtraktionsaufgaben im Kopf lösen |
| Additionsaufgaben in mehreren Schritten lösen |
| Subtraktionsaufgaben in mehreren Schritten lösen |
| Schriftlich addieren und subtrahieren |
| Mit Kommazahlen rechnen |
| Mit Liter und Milliliter umgehen |
| Sachaufgaben lösen |
| Multiplikation und Division, halbschriftlich |
| Vielfache und Teiler: |
| Zwei- und dreistellige Zahlen multiplizieren und dividieren |
| Mehrstellige Zahlen multiplizieren und dividieren |
| Passende Multiplikations- und Divisionsaufgaben finden |
| Das Geodreieck / Symmetrie |
| Rechte Winkel und Parallelen überprüfen und zeichnen |
| Mit dem Geodreieck symmetrische Figuren zeichnen und erkennen |
| Schriftliche Multiplikation |
| Schriftlich multiplizieren |
| Kommazahlen schriftlich multiplizieren |
| Der Zirkel / Kreise und Muster |
| Kreise zeichnen, Radius bestimmen |
| Mit Geodreieck und Zirkel zeichnen, Bruchteile bestimmen |
| Schriftliche Division |
| Schriftlich dividieren |
| Aufgaben überprüfen / Fehler finden |
| Kommazahlen dividieren / Durch zweistellige Zahlen dividieren |
| Sachaufgaben und Zahlenrätsel lösen |
| Teiler ermitteln |
| „Maßstabsangaben“ / „Umfang und Flächeninhalt von Figuren“ |
| Mit Maßstabsangaben umgehen |
| Umfang und Flächeninhalt bestimmen |
| Sachsituationen / Mathematische Rätsel / Knobelaufgaben als Förderprogramm |

Fachspezifische Beurteilungskriterien Mathematik

Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen.

Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen.

Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten.

Richtigkeit bzw. Angemessenheit von Ergebnissen und Teilergebnissen.

Flexibilität und Problemangemessenheit des Vorgehens

Fähigkeit zur Nutzung vorhandenen Wissens und Könnens in ungewohnten Situationen.

Selbständigkeit und Originalität des Vorgehens.

Fähigkeit zum Anwenden von Mathematik bei lebensweltlichen Aufgabenstellungen.

Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen.

Mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit.

Ausdauer beim Bearbeiten mathematischer Fragestellungen.

Fähigkeit zur Kooperation bei der Lösung mathematischer Aufgaben.